

*Ministero dell' Istruzione e del Merito*  
**ISTITUTO COMPRESIVO di CASELLE TORINESE**

Via Guibert, 3 – 10072 Caselle Torinese (TO)

Codice Meccanografico: **TOIC89200E**

Codice Fiscale n. 92045950018 – Codice Univoco: UFOKB8

**☎: 011/9961339**

e-mail: [toic89200e@istruzione.it](mailto:toic89200e@istruzione.it)

PEC: [toic89200e@pec.istruzione.it](mailto:toic89200e@pec.istruzione.it)

sito: <http://www.iccaselletorinese.edu.it>

ISTITUTO COMPRESIVO DI CASELLE - -CASELLE TORINESE  
Prot. 0003917 del 31/03/2025  
IV-5 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE

E p.c. AL DSGA

BACHECA R.E. ARGO

Sito web

Atti

**A.S. 2024/25**  
**CIRC. INTERNA n. 182**

**Oggetto: Giornata mondiale della consapevolezza sull'Autismo, 2 aprile 2025.**

Il 2 aprile si celebra in tutto il mondo la “**Giornata della consapevolezza sull'Autismo**”, WAAD - World Autism Awareness Day – istituita nel 2007 dall'Assemblea Generale dell'ONU, per richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con disturbo dello spettro autistico e delle loro famiglie. La nostra Scuola vuole aderire a questa giornata per essere più vicina alle famiglie, attraverso un lavoro di consapevolezza e di riflessione, per accrescere negli alunni e negli adulti la conoscenza e la sensibilità sul tema delle differenze individuali, favorendo la partecipazione sociale ed educando alla cittadinanza attiva. **“Continuiamo a crescere nella ricchezza della diversità, nella nostra Scuola Tutti sono parte sostanziale, nessuno è escluso”.**

Il “BLU” è il simbolo della “Giornata mondiale della consapevolezza sull'autismo” e a tal fine, si invitano tutti i docenti dell'Istituto a trattare detta tematica nel percorso educativo-sociale di informazione e sensibilizzazione con discussioni guidate, realizzazioni di elaborati grafici e pittorici e visione di alcuni video. Si allegano alcune proposte:

- **Lettture Blu**, lettura condivisa con i bambini/ ragazzi di libri, albi illustrati che portino alla riflessione sulle differenze come unicità, (ricercando su internet, disponibili anche in versione video), ad esempio: “Grandissimo e piccolissimo” - “Piccola macchia” - “La cosa più importante” - “Nel paese delle pulcette” - “Il deserto fiorito” - “Lo sguardo fragile” - “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” - “Il re solo. Il bambino autistico” - “Lo specchio di Lorenzo. Una storia di amicizia e autismo” - “Telefonata con il pesce” - “È non è” - “Ad abbracciar nessuno”.
- **Spazi Blu**, realizzazione di elaborati, di qualsiasi tipologia (grafica, pittorica, letteraria, fotografica, musicale, poetica...) mettendo in evidenza all'esterno elementi in tema (nastri, palloncini, ...);
- **Video Blu:**

BLU – Il video realizzato dalla FISDIR per la Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'Autismo - **Infanzia e Primaria:**

<https://www.youtube.com/watch?v=HtB1qoOe44w%20>

LUNETTO: UNA FAVOLA PER L'AUTISMO! - **Infanzia e Primaria**

<https://www.youtube.com/watch?v=esTmldsJOy8%20>

Lettura animata “IL PENTOLINO DI ANTONINO” - **Infanzia e Primaria**

[https://youtu.be/Vr-fVB4JS\\_8?feature=shared](https://youtu.be/Vr-fVB4JS_8?feature=shared)

POSSONO ACCADERE COSE MERAVIGLIOSE – **Infanzia – Primaria – Secondaria**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6-nNy6a5saU%20>

PUBBLICITÀ PROGRESSO AUTISMO – **Infanzia – Primaria – Secondaria**  
<https://www.youtube.com/watch?v=20p22R88YoQ%20>

Video didattica -LA DISABILITÀ CON GLI OCCHI DI UN BAMBINO- **Primaria – Secondaria**  
<https://www.youtube.com/watch?v=s9ixveeWLRQ%20>

Documentario “COME TI CHIAMI - **Secondaria di primo grado:**  
Il documentario "Come ti chiami? 7 storie sull'autismo" | Bisogni educativi speciali | Rai Scuola  
<https://www.raiscuola.rai.it/bisognieducativispeciali/articoli/2021/01/Il-documentario-Come-ti-chiami-7-storie-sullautismo-f161a600-6011-416a-9ab9-da784cc11d2e.html>

Cortometraggio “LOOP” (PIXAR) – **Primaria e Secondaria**  
<https://youtu.be/hV37ebsf5gs>

Il cortometraggio Loop racconta l’incontro tra due ragazzi con modalità comunicative diverse. Il corto ci insegna che gli ostacoli possono trasformarsi in opportunità, e che la chiave per l’inclusione è la comprensione reciproca. Per gli alunni della Scuola Secondaria, dopo la visione potrebbe seguire un momento di riflessione con attività di brainstorming e domande stimolo: (se ti dico autismo tu a che cosa pensi), potrebbero esprimere il loro punto di vista, confrontandosi e maturando una maggiore consapevolezza sul significato della neurodiversità e dell’Inclusione. Questo momento di confronto sarà fondamentale per stimolare la comprensione e la condivisione di pensieri ed emozioni.

**Il 2 aprile è un’opportunità per riflettere insieme su questo valore e per impegnarsi a essere più gentili verso gli altri e verso sé stessi.**

**La gentilezza è la lingua che il sordo ascolta e il cieco vede.  
(Mark Twain)**

Si allega la Nota Ministeriale n. 855 del 28/03/2025.

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giuseppa Muscato  
*(Documento Firmato digitalmente ai sensi  
del Codice Amministrazione Digitale ad esso connesso)*